

Inklusion in Dänemark

Ein historischer Überblick

Inklusion in Dänemark

Von der
Salamanca-
Erklärung
bis heute

Inklusion in Dänemark

- Ist Inklusion eine Frage von Werten oder Methoden ?
- Ist Inklusion eine Frage des Unterrichtens oder des Denkens?
- Ist Inklusion eine Frage von Finanzierung der schulischen Bildung oder eine Frage von "Genug Geld"?
- Ist Inklusion eine Frage von der Organisation des Lernprozesses oder vom "Richtigen Curriculum"?
- Ist Inklusion ein Versuch gesellschaftliche Probleme zu lösen?
- Ist Inklusion die Antwort auf den zunehmenden Fokus auf das Individuum?

Inklusion in Dänemark

- Bis 1980 waren Kinder mit schweren körperlichen oder geistigen Behinderungen in staatlicher Obhut.
- Im Jahr 1980 die Bildung dieser Kinder vom Staat auf die Länder übertragen. Das waren 1-2 % aller Kinder.
- Im Jahr 2007 wurde die Bildung der schwerbehinderten Kinder an die Kommunen abgegeben. Dies waren 5-7 % aller Kinder.

Inklusion in Dänemark - von der Integration zur Inklusion

- Integration - die Kinder mit besonderem Förderbedarf wurden beschult/ trainiert, um in den Rahmen der Gesellschaft zu passen, z.B.: das normale Klassenzimmer, der normale Arbeitsmarkt... (ein kompensatorischer Ansatz)
- Inklusion - die Gesellschaft muss in der Lage sein, sich an die speziellen Bedürfnisse des einzelnen Kindes anzupassen, egal welche Bedürfnisse es sind. (Ein entwicklungsorientierter Ansatz)

Inklusion in Dänemark

Seit der Salamanca Deklaration wollte Dänemark sich zu einem inklusiven Schulsystem hin entwickeln, in dem alle Schüler ihre Grundschulbildung möglichst heimatnah und am normalen Schulsystem orientiert erhalten können. Aber als erstes hat Dänemark im Jahr 2007 das Salamanca Abkommen ratifiziert.



Inklusion in Dänemark- der Minister:

Alle Kinder müssen Teil einer Gemeinschaft sein

“Gemeinschaft steht hoch auf meiner Agenda. Es ist unser Ziel, so vielen Kindern wie möglich die Gelegenheit zu geben, Teil der Gemeinschaft und der Klassengemeinschaft zu sein durch Inklusion in das freie öffentliche Schulwesen”.

Die inklusive Schule bildet robuste/starke Kinder heran

"Wir wollen eine Schule, die die Vielfalt/ Unterschiedlichkeit der Gesellschaft spiegelt. Stärke in der Vielfalt ist etwas, was Kinder lernen sollten. Das ist nichts, was die Kinder über sich selbst lesen können. Wenn wir starke Kinder haben möchten, die sich in einer komplexen, wechselnden Gesellschaft zurechtfinden, ist die inklusive Schule der beste Weg zum Ziel."

Inklusion in Dänemark- der Minister:

Sonderschulen sind notwendig

“Sonderschulpädagogik ist eine Möglichkeit, wenn nötig. Aber wir müssen sehr achtsam sein in der Frage, ob das die richtige Antwort ist. Forschungen zeigen, dass eine Sonderbeschulung keine sichtbaren und positiven Wirkungen auf viele Kinder hat.”

Mehr Freiheit für die Verwaltungsbezirke

“Wenn wir eine inklusivere Schule entwickeln sollen, müssen wir den Verwaltungsbezirken die Freiheit und die Gelegenheit geben, die inklusiven Schulen zu entwickeln. “

Inklusion in Dänemark

- 2011: ca. 650.000 Schüler in öffentlichen and privaten Schulen
- 84.000 werden in irgendeiner Form sonderpädagogisch betreut

45.000 erhalten weniger als 7 Std. spezielle Unterstützung

4.000 erhalten zwischen 7 und 11 Stunden

2.300 erhalten mehr als 12 Stunden individueller Unterstützung.

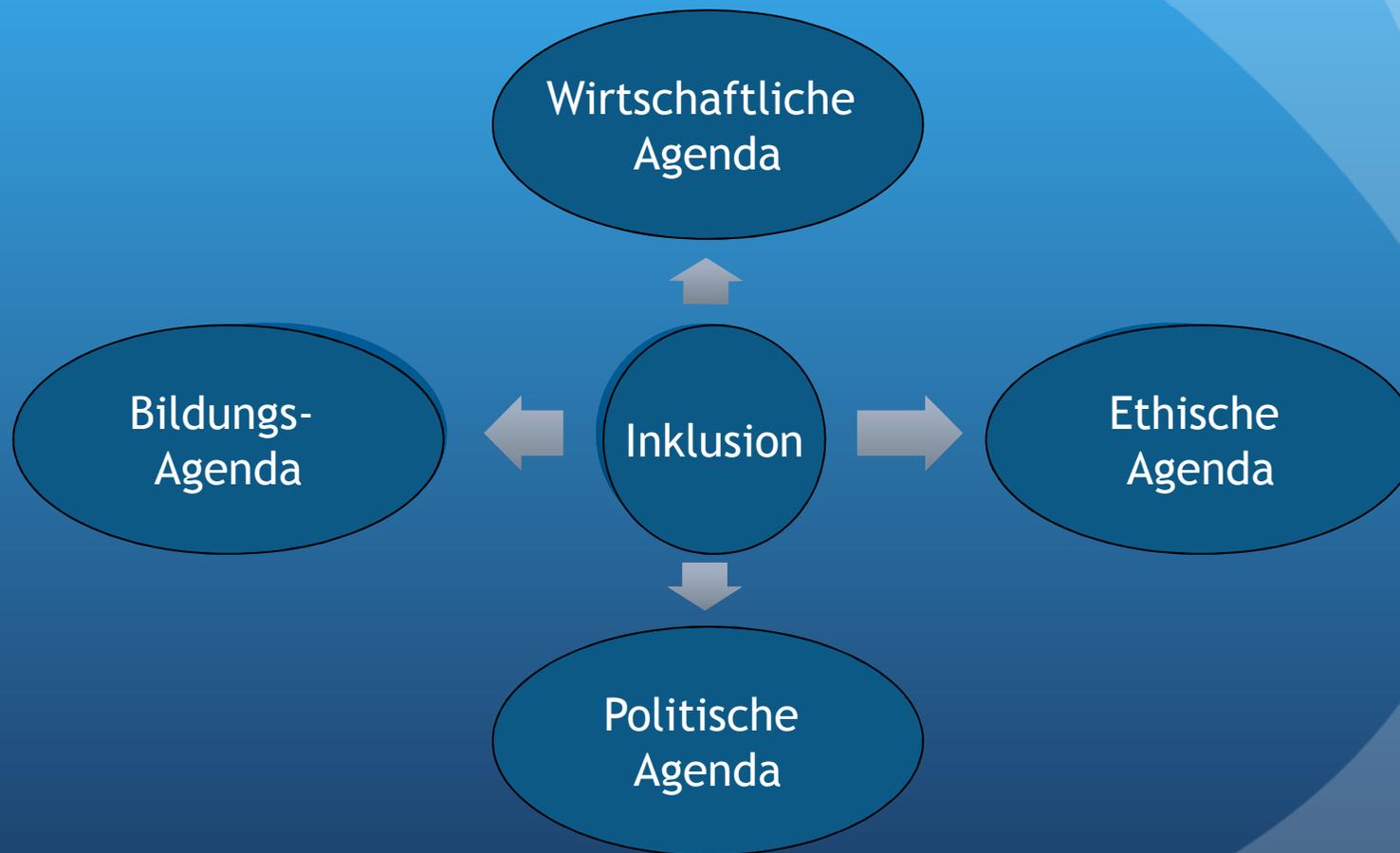
Inklusion in Dänemark

- 2011: 33.000 werden in speziellen Klassen oder Sonderschulen unterrichtet. Etwa 5.6 % aller Schüler von der 1. bis zur -10. Klasse , werden in nicht integrativen Settings unterrichtet.
- Im Jahr 2015 ist das Ziel, diese Zahl auf 4% zu senken, d.h. dass 9.000 Kinder von den Sonderklassen oder Sonderschulen ins Regelschulsystem zurückgeführt werden müssen.
- 2020 sollen es 3% werden.

Inklusion in Dänemark

- 2012: "Inklusionskonvention"
- Alle Schulen arbeiten daran, so viele Kinder wie möglich in das Regelschulsystem einzugliedern.
- Dänemark hat 98 Verwaltungsbezirke, und ca. 2000 öffentliche Schulen. 10-25 % der Schüler werden an Schulen in privater Trägerschaft unterrichtet.
- Wir haben eine verpflichtende 0. Klasse, und ein verpflichtendes 1.-9. Schuljahr. Wir haben ein freiwilliges 10. Schuljahr.
- 85% aller dänischen Kinder erlangen einen Sekundärabschluss oder etwas gleichwertiges.

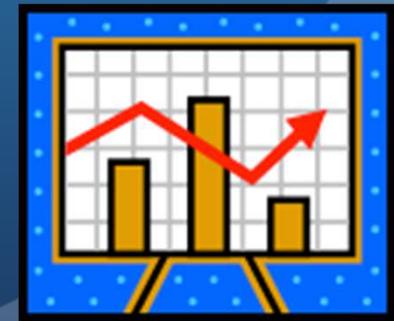
Inklusion in Dänemark



Inklusion in Dänemark

Wirtschaftliche Agenda

- 30 % aller Finanzen des Primarschulbereiches, wurden für die 15% der schüler mit besonderem Förderbedarf verwendet und nahmen ständig zu.
- Die inklusive Schule ist der beste Weg eine effektive, kostengünstige Schule mit hoher Kosten-Nutzung zu sichern.



Inklusion in Dänemark

Politische Agenda

- Die inklusive Schule ist der beste Weg eine stabile und demokratische Gesellschaft zu sichern, ohne allzuviel Aufruhr oder Verunsicherung.
- Die inklusive Schule ist der beste Weg unsere Kinder auf eine ständig wechselnde Zukunft mit Unterschiedlichkeit und Konflikten vorzubereiten.



Inklusion in Dänemark

Bildungsagenda

- Die inklusive Schule ist der beste und sicherste Weg die Bildung aller Kinder zu sichern.
- Sogar hochbegabte Kinder lernen mehr in Klassen, in denen auch Kinder mit speziellem Förderbedarf unterrichtet werden.



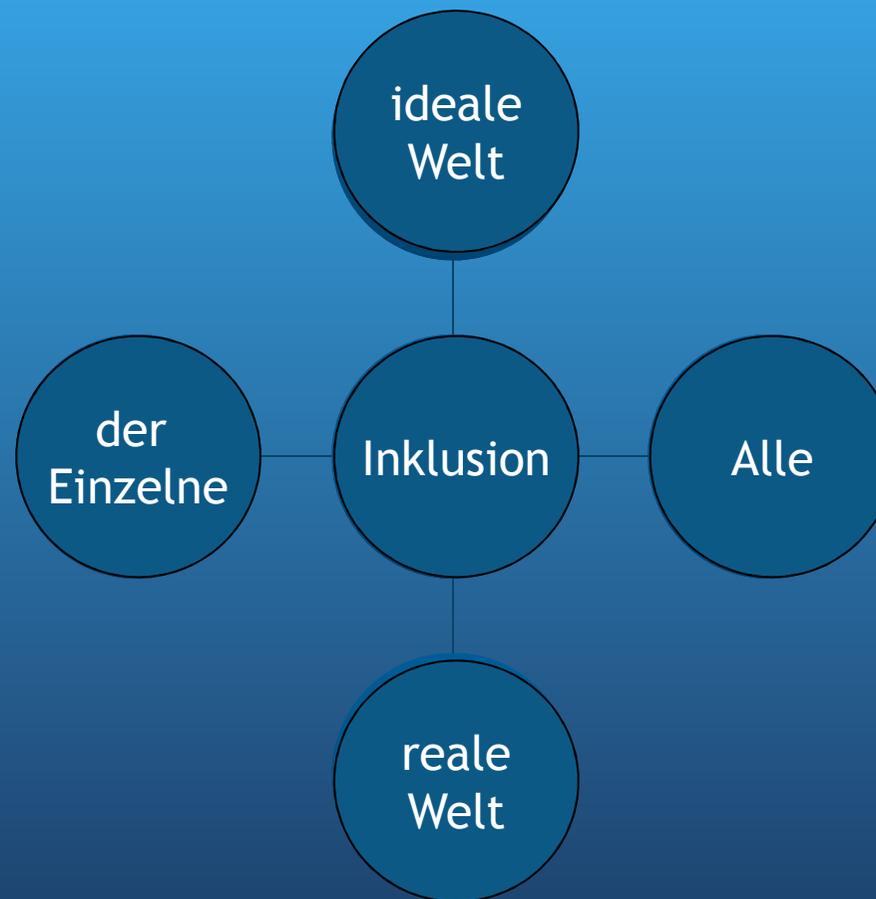
Inklusion in Dänemark

Ethische Agenda

- Die inklusive Schule ist der beste Weg, um allen Kindern das Recht auf Bildung zu sichern, welche ihnen ermöglicht ihre eigenen Entwicklung zu verfolgen.
- Die inklusive Schule ist der beste Weg allen Kindern die Teilhabe in der Gesellschaft mit anderen Kindern zu sichern.



Inklusion in Dänemark



Inklusion in Dänemark

- Bei der Inklusion geht es um Ausgewogenheit und nicht um "eine Größe passt für alle".
- Alle Kinder müssen und verdienen es, Teil der Gesellschaft zu sein. Die wirkliche Frage ist, welcher Gesellschaft ein Kind angehören soll. Dies ist eine alte Diskussion und Inklusion ist nicht die einzige Antwort darauf.

Inklusion in Dänemark

Statt „Inklusion“: den Blick auf
das Lernen, die Entwicklung
und das Wohlergehen
aller Kinder richten

Die Bildung, die Entwicklung und das Wohlergehen aller Kinder”

