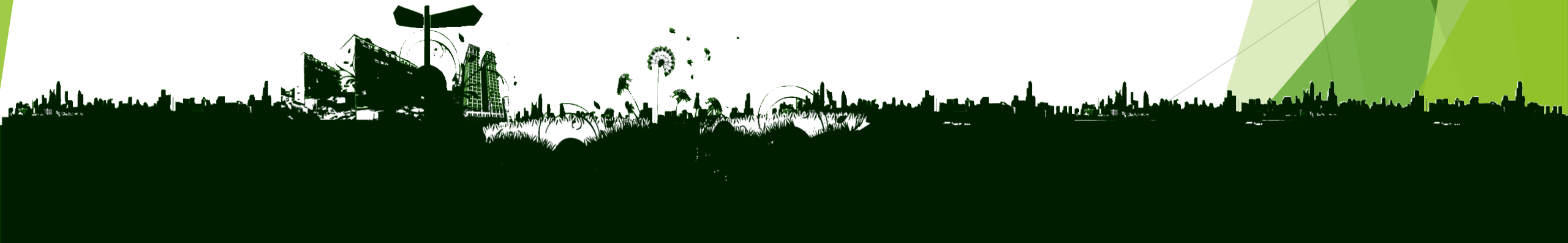
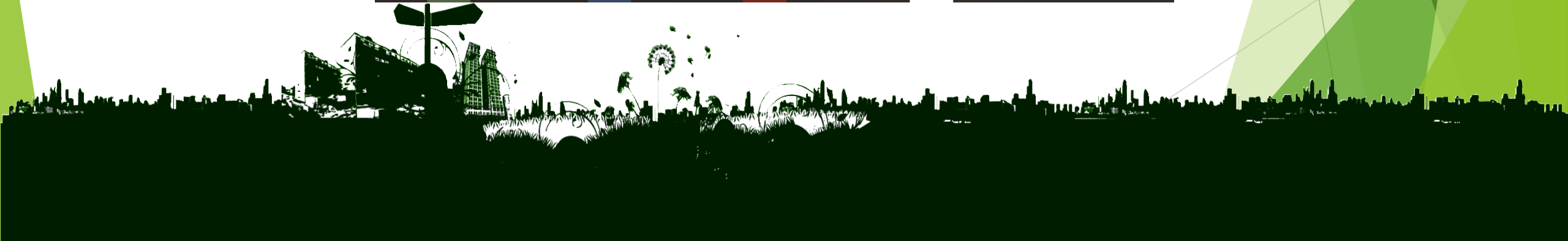
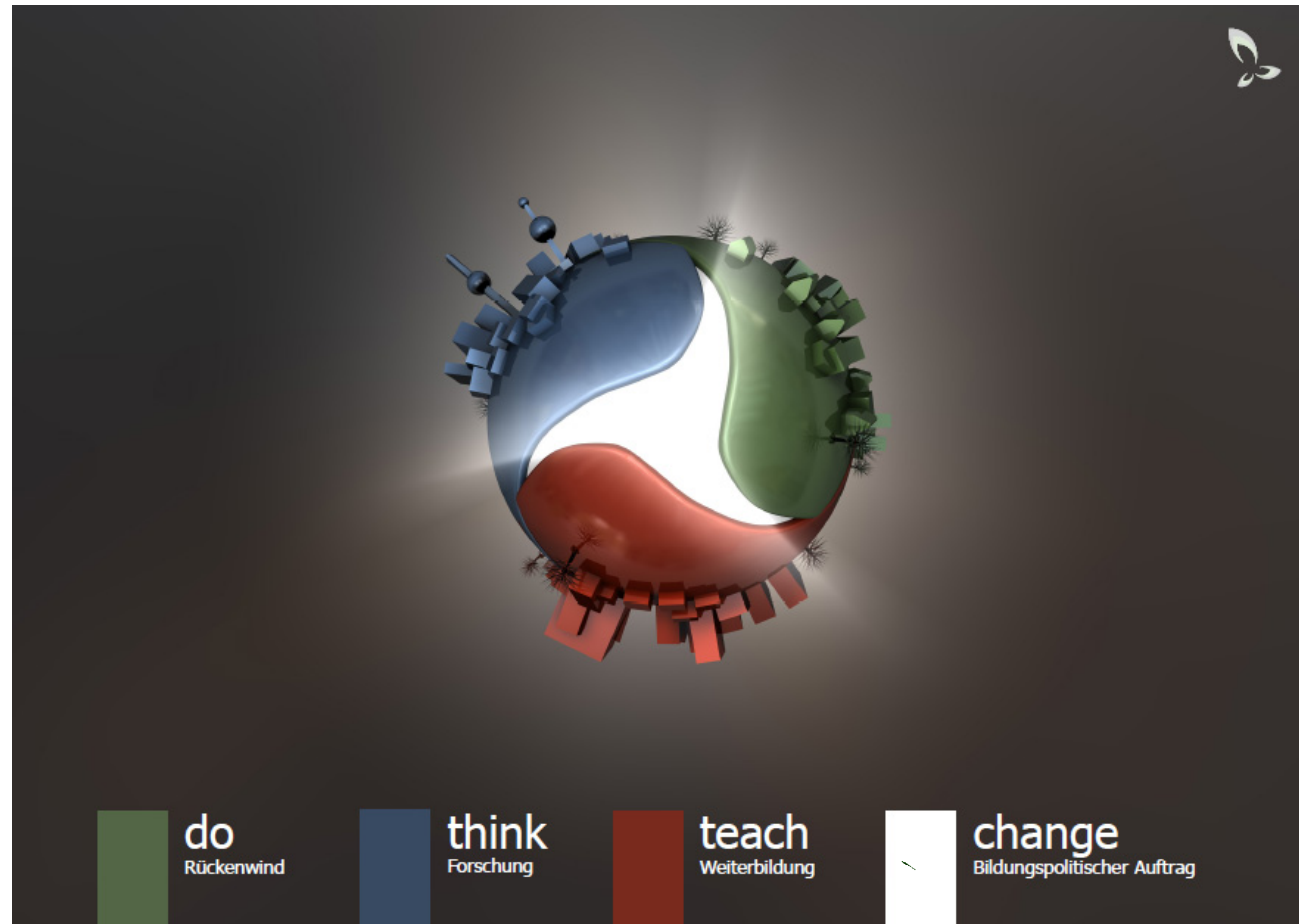


Der Weg ins Leben



Bereiche



INTEGRATION

Der Freigeist

Der Pädagoge und Streetworker Ibrahim Ismail weiß, was jungen Migranten hilft

von Jovanovic Oros | 20. Mai 2009 - 08:00 Uhr

Wird überhaupt jemand kommen? Bei dieser Kälte, dem Regen und diesem Matsch? Hierher, in den Wald hinter Wappertal? Diese Frage macht den Streetworker Ibrahim



GESCHÄFTSBERICHT 2009 Westdeutscher Rundfunk Köln



Der WDR Geschäftsbericht 2009 ist erschienen und enthält u.a. den Profiteil C 10. Der C-Kontext für die Integration von in die Wirtschaftsinformation über den WDR Geschäftsbericht 2009 ist erschienen und enthält u.a. den Profiteil C 10. Der C-Kontext für die Integration von in die Wirtschaftsinformation über den WDR Geschäftsbericht 2009 ist erschienen und enthält u.a. den Profiteil C 10.



rückenwind
NEUER WEG FRAGEN

Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen

07.2009

„Mit dem Projekt 'Rückenwind' wird ein interessanter Weg zur besseren Integration sozial benachteiligter junger Menschen mit Zuwanderungsgeschichte aufgezeigt. Insbesondere die Orientierung auf die Verbesserung der Bildungssituation ist ein Schwerpunkt.“
Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes NRW



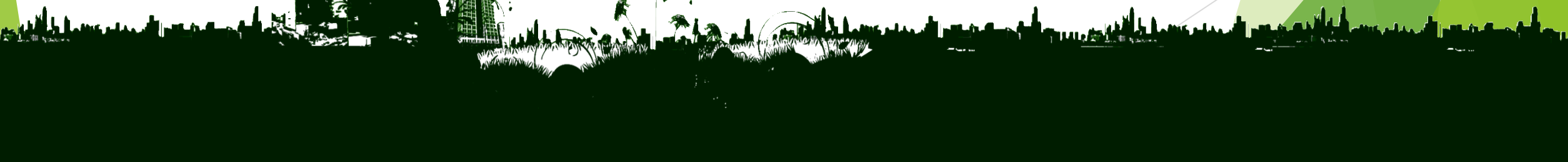
DIE ZEIT
DIE ZEIT vom 06.06.2013, Nr. 24 S. 75-76 / Chancen

Was in ihnen steckt

Monatlang versetzte eine Jugendgang eine Kleinstadt in Schrecken. Wie holt man sie raus aus der Gewalt? Jugendamt und Polizei scheiterten, dem Verein Padua ist es gelungen



Schöner Ort für Liebeserklärungen ist das nicht. Drei kalt, kalte Räume, in denen sich



Zielgruppe



Orientierung





Was braucht der Mensch?



Eine biblische Geschichte als Metapher für das Dilemma des Menschen:





Die Überwindung des Getrenntseins (Sinn)



Erich Fromm

- ▶ Der Mensch benötigt einen Bezugsrahmen.
- ▶ Der Mensch benötigt ein Objekt der Hingabe.
 - ▶ Entfaltung eigener Kräfte
 - ▶ Produktives Tätigsein
 - ▶ Gesteigerte Form des Identitätserlebens

Die Verbindung zum „Ich“ und zur „Welt“



Nietzsche

- ▶ Mit der Wirklichkeit in Berührung sein
- ▶ Keine Projektion (Die eigene Trennung von der Wirklichkeit)
- ▶ Mein Gegenüber sehen und fühlen!

Perspektiven in Deutschland



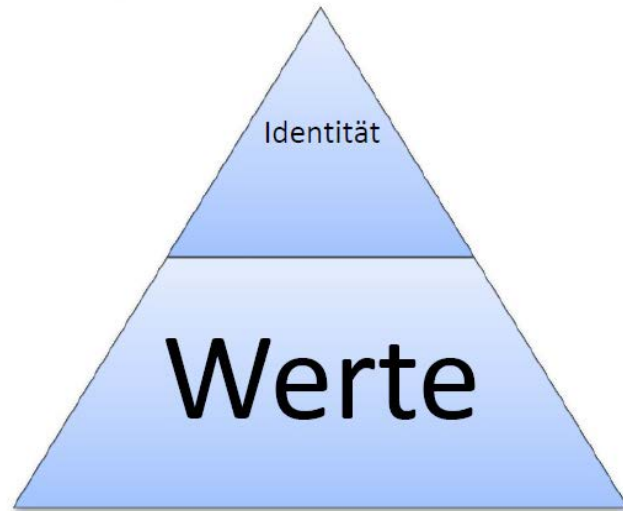


Bezeichnungen in meinem Leben

- ▶ Flüchtling
- ▶ Asylant
- ▶ Ausländer
- ▶ Lernbehindert
- ▶ Migrant
- ▶ Sozial benachteiligt
- ▶ Bildungsbenachteiligt bzw. aus bildungsfernen Schichten
- ▶ Deutscher mit Migrationshintergrund

Eine fiktive Geschichte, die der Jugendliche Fathie (16 Jahre) unter Berücksichtigung seiner persönlichen Wertvorstellungen erdacht hat:

Der eigene Wertekanon

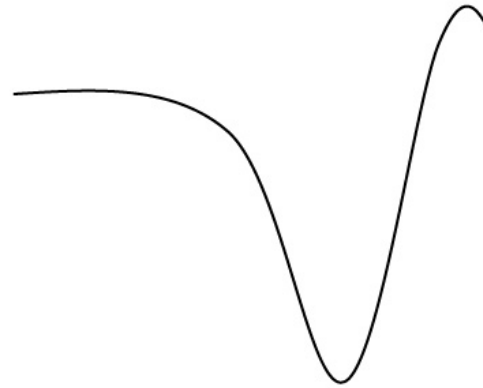


- ▶ Was sind Werte?
- ▶ Die Summe der Werte
- ▶ Prinzipientreue
- ▶ Werte und das Verhältnis zur Gesellschaft
- ▶ Fathie als Beispiel

Anforderungen an die fiktive Geschichte von Fathie:

Fiktive Geschichte:

- Neutraler Verlauf
- Negativer Verlauf
- Tiefpunkt
- Wendepunkt
- Positiver Verlauf
- Höhepunkt/ Happy End



➔ Erzähle eine Geschichte über eine erfundene Figur, die du schon immer mal sein wolltest.

- ▶ *"Ich bin Bang, 26 Jahre alt, und habe eine Villa am Strand, einen BMW M6 und 50 Nutten am Start. Plötzlich werden 25 Nutten krank und weil ich dann zu wenig Geld verdiene, müssen die anderen 25 Nutten stärker bei alten Männern ranschaffen gehen, weil alte Männer es sich gerne besorgen lassen. Plötzlich erwischt mich die Polizei und ich muss nach Mexiko in den Knast. Dort lerne ich einen Killer kennen und der fragt mich, ob ich mit ihm ein großes Ding durchziehe? Ich sage ja und wir haben das Ding durchgezogen!"*

Selbstbild



- ▶ Man übernimmt die Meinung der anderen - Eltern, Erzieher, Lehrer, Gleichaltrige - über sich selbst.
- ▶ Daher entsteht das Selbstbild im Grunde genommen aus einem Fremdbild.

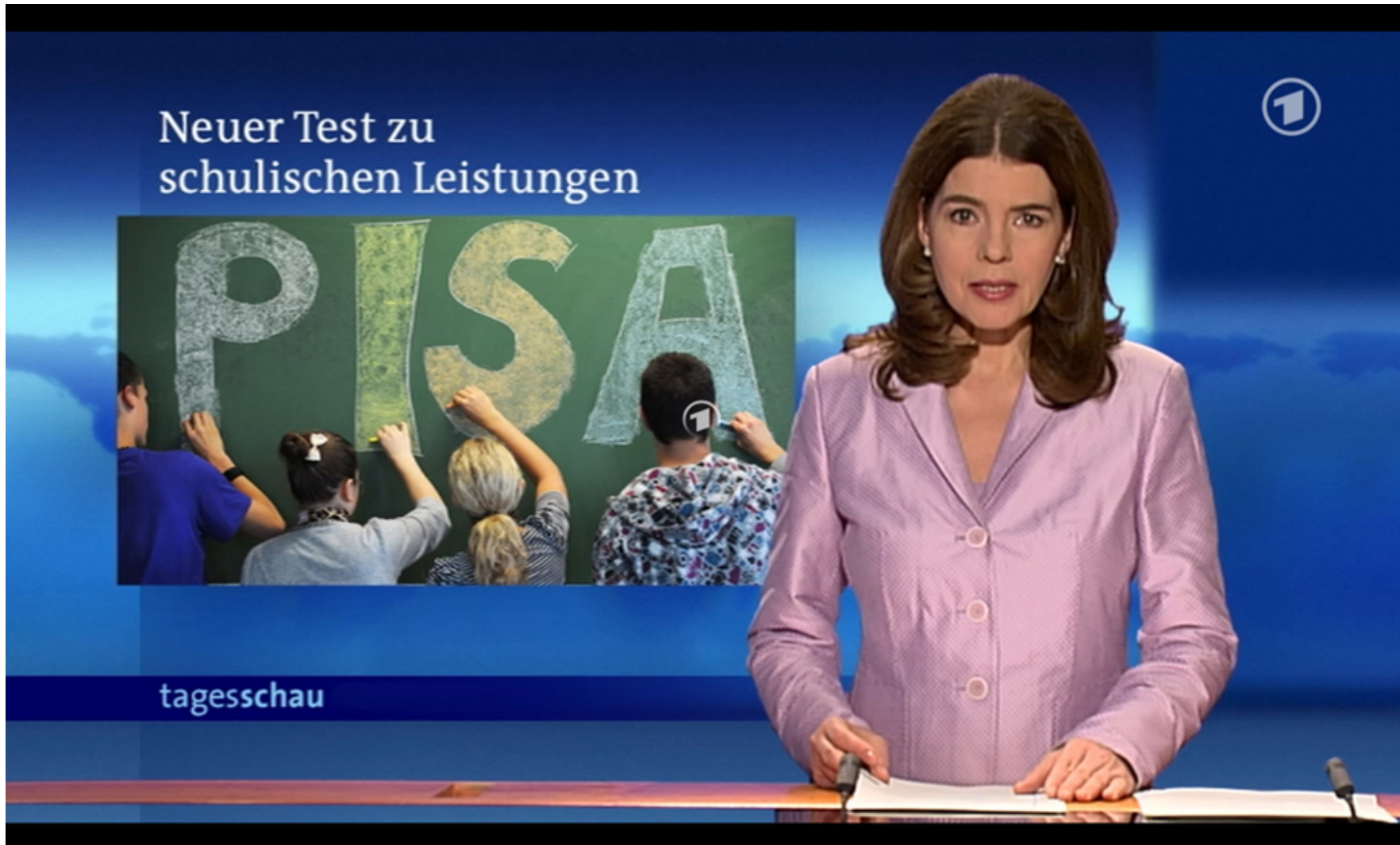
Selbstbild

- ▶ Das entwickelte Selbstbild beeinflusst aber auch das Verhalten, also wie man anderen gegenüber auftritt. Ein negatives Selbstbild kann zu zahlreichen seelischen Problemen wie Depressionen und Ängsten führen.

Die drei Anlagen nach Immanuel Kant:

- ▶ Die erste Anlage ist die **technische/physische Anlage**
- ▶ Die zweite Anlage ist die **pragmatische Anlage**
- ▶ Die dritte Anlage ist die **moralische Anlage**

Pisa



Quelle: OECD



Mathematik

1. Shanghai (China)
2. Singapur
3. Hongkong (China)



Deutschland im PISA-Vergleich

tagesschau

"Manager Krankheit":

- ▶ Nicht aus sich selbst leben, sondern vom Erfolg abhängig sein.
- ▶ Die „Manager Krankheit“ in der Schule

Der pädagogische Bezug



- ▶ Die Bindung zum Gegenüber
- ▶ Das Dilemma des „Logos“ und des unteren „Pfades“

Anerkennung



- ▶ Substrat für das Selbstwertgefühl
- ▶ Atomteilchen der Liebe

Wissen

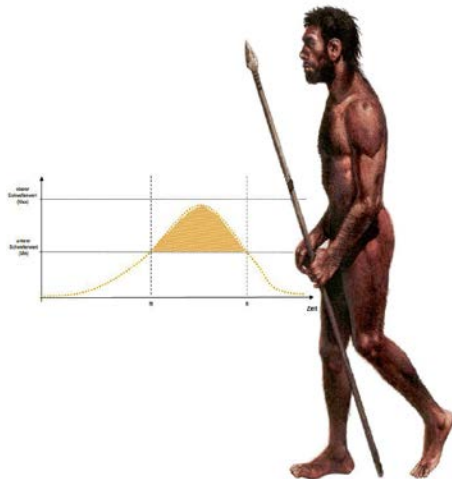


„Das höchste Ziel im Seinsmodus ist TIEFERES WISSEN,
im Habenmodus MEHR WISSEN.“

- ▶ Kinder und Jugendliche von rezeptiver Haltung entwöhnen und an aktive Mitwirkung gewöhnen
 - ▶ rezeptive Haltung: etwas geistig nur aufnehmen, aber nicht aktiv verarbeiten

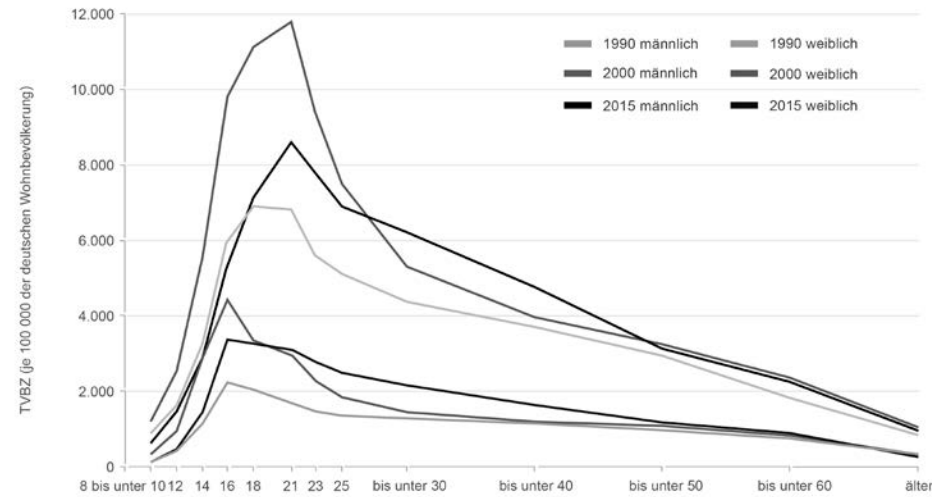
Die Jugend

- ▶ Emotionale Schwellenwert
- ▶ Rezeptive Haltung
- ▶ Trivialität



■ Kriminalität im Altersverlauf

Deutsche Tatverdächtige nach Altersgruppen, Geschlecht und nach ausgewählten Jahren



Straftaten insgesamt (ohne Staatsschutz- und Straßenverkehrsdelikte); Tatverdächtigenbelastungszahlen (TVBZ); 1990 früheres Bundesgebiet mit Westberlin, 2000 und 2015 Deutschland

Quelle: Polizeiliche Kriminalstatistik, Lizenz: Creative Commons by-nc-nd/3.0/de
© Wolfgang Heinz - Konstanzer Inventar Kriminalitätsentwicklung; Bundeszentrale für politische Bildung; 2016, www.bpb.de

CC BY-NC-ND

Jugendbindung

- ▶ Begegnung in festen Strukturen
 - ▶ z.B. Schule
 - ▶ Pflicht
 - ▶ Beratungs- bzw. Informationssetting
- ▶ Begegnung in losen Strukturen
 - ▶ z.B. Jugendzentren
 - ▶ Freiwillig

Die erste Stufe der Bildung

- ▶ „Ich will“
 - ▶ „lernen wollen“

Partizipation



nach Roger Hart (1992)
und Wolfgang Gernert (1993)



Drücken Sie die Esc-Taste, um den Vollbildmodus zu beenden.



Drücken Sie die Esc-Taste, um den Vollbildmodus zu beenden.

Beispiel

Mut zur Machtabgabe

- ▶ Die Forderung nach Verantwortungsübernahme
- ▶ Auffangnetz
- ▶ Kultur des Scheiterns!
- ▶ Demokratisierung

Die Lösung – Bildung



Wilhelm von Humboldt

▶ Definition

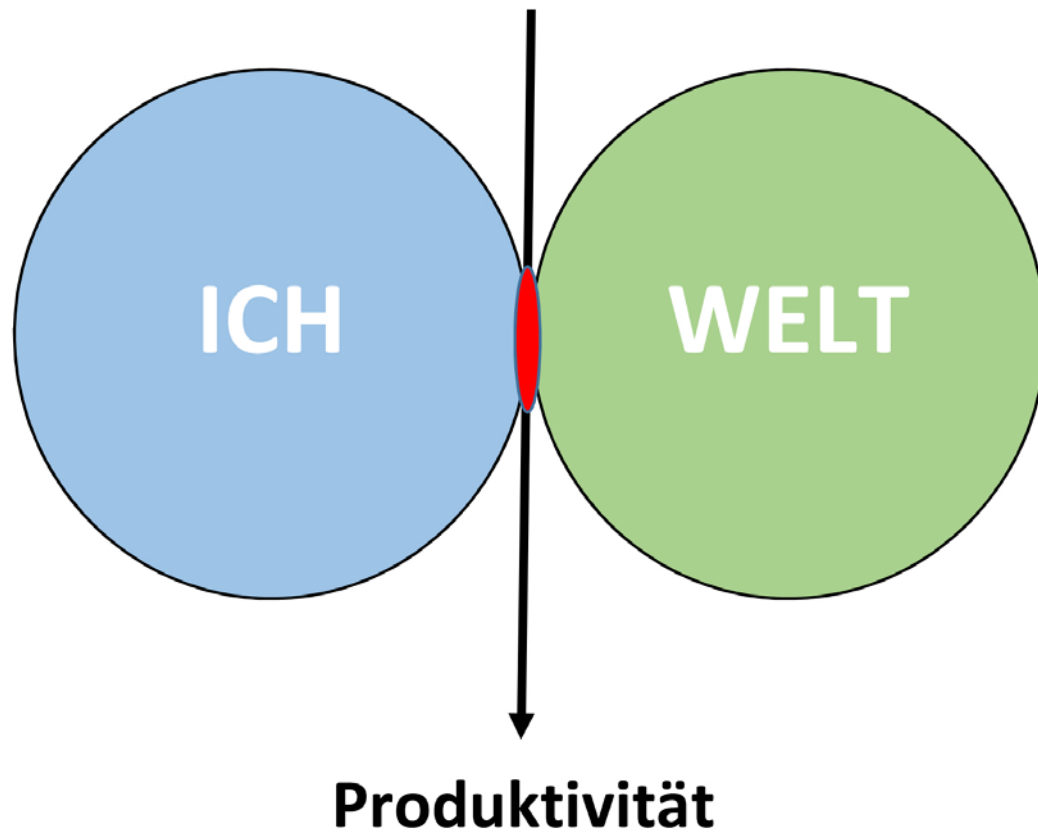
- ▶ Erkenntnisfähigkeit (Stärkung der Geisteskraft)
 - ▶ Perspektivenerweiterung
 - ▶ Selbstentfremdung
 - ▶ Schmerzhafter Prozess
 - ▶ Von innen nach außen
- > *Menschwerdung*

„Bilde dich selbst!
Und dann wirke auf andere durch das, was du bist!“

Humboldt

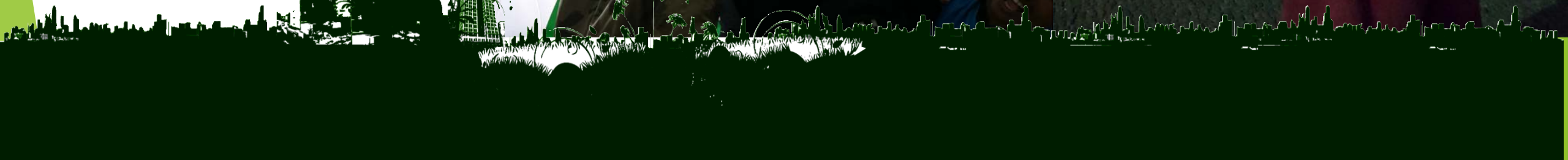
Fathi und der Bildungsprozess

Bildungsprozess



- ▶ Kooperation vs. Hilfe
- ▶ Fathies Erkenntnis
- ▶ Fathies intrinsische Motivation Bildung zu erfahren

Kulturkapital



Der wichtigste Schritt zum Sein

- ▶ Der wichtigste Schritt auf dem Weg zur Kunst des Seins umfasst alles, was die Fähigkeit „gewart zu werden“ stärkt und kritisches, fragendes Denken fördert. Dies ist nicht in erster Linie eine Frage der Intelligenz, sondern eine Frage des Charakters.



Wissender Lehrmeister vs.
unwissender Lehrmeister

Ausrichtung

▶ Der wissende Lehrmeister

- ▶ Struktur
- ▶ Begegnung
- ▶ Rahmenbedingungen
- ▶ Didaktik
- ▶ Pädagogik

▶ Der unwissende Lehrmeister

- ▶ Begegnung
- ▶ Pädagogik
- ▶ Didaktik
- ▶ Rahmenbedingungen
- ▶ Struktur

Der Impulsgeber

- ▶ Eine prozessfördernde Interaktion könnte folgende sein:
 - ▶ Was wollen wir tun? (Ziel/Haltung)
 - ▶ Warum wollen wir es tun? (Vergewisserung/Haltung)
 - ▶ Wie wollen wir es tun? (Lösungsweg/Didaktik)
 - ▶ Was ist zu beachten? (Rahmenbedingungen)
 - ▶ Was brauchen wir dafür? (Struktur)

Prävention

- ▶ Primärprävention
 - ▶ Sensibilisierung
- ▶ Sekundärprävention
 - ▶ Destruktive Vorkommnisse vorhanden
- ▶ Tertiärprävention
 - ▶ Schadensbegrenzung/ Resozialisierung

Präventionskette

- ▶ Aufhebung der Anonymität
 - ▶ Der „Scheinwerfer“
- ▶ Kommunizieren
 - ▶ Offene Kommunikation
- ▶ Handeln
 - ▶ Intervention

Nonverbale Kommunikation



Das Schulprojekt Funkensprung



Bundeskanzleramt



Identifizierung der Struktur destruktiver Gruppen

- ▶ Mitgliedstyp 1
 - ▶ Antriebsquelle
- ▶ Mitgliedstyp 2
 - ▶ Progressive Antriebsquelle
- ▶ Mitgliedstyp 3
 - ▶ Basisbildung (Förderung der Schweigespieler)
- ▶ Aspiranten
 - ▶ Kanalisierung der Orientierung
- ▶ Opfer
 - ▶ Verdrängung/ Schädigung

Ende

